**Załącznik Nr 1**

**do Regulaminu konkursu na Partnera Stowarzyszenia BOF do wspólnego przygotowania i realizacji projektu branżowego centrum kompetencji w obszarze efektywności gospodarowania energią i zasobami**

**Formularz oferty\***

**na Partnera Stowarzyszenia BOF do wspólnego przygotowania i realizacji**

**projektu branżowego centrum kompetencji w obszarze efektywności gospodarowania**

**energią i zasobami**

1. INFORMACJE O OFERENCIE

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Nazwa oferenta** | |
|  | |
| **1.2 Adres siedziby** | |
| ulica |  |
| nr domu |  |
| miasto |  |
| kod pocztowy |  |
| telefon |  |
| fax |  |
| * 1. **Dane oferenta** | |
| NIP |  |
| REGON |  |
| KRS |  |
| adres biura |  |
| * 1. **Osoba upoważniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu oferenta – imię, nazwisko, funkcja** | |
|  | |
| * 1. **Osoba do kontaktu** | |
| imię |  |
| nazwisko |  |
| nr telefonu |  |
| adres e-mail |  |

2. OPIS DOŚWIADCZENIA OFERENTA

|  |
| --- |
| **2.1 wykazanie zgodność misji/profilu działalności oferenta z celami partnerstwa** (przedstawienie opisu oraz udokumentowanie w formie kopii dokumentu założycielskiego, np. statutu lub innego dokumentu) |
|  |
| **2.2 wykazanie posiadania wykwalifikowanej kadry w zakresie realizacji zadań zaplanowanych w Projekcie w wymiarze co najmniej 5 osób zatrudnionych na umowy o pracę w wymiarze nie niemniejszym niż połowa etatu od co najmniej 3 miesięcy przed terminem składania ofert, w tym co najmniej:** (dokonanie opisu poprzez wskazanie m.in. wykaz zrealizowanych zadań, załączenie dokumentacji potwierdzającej doświadczenie kadry, tj. CV, itp.) |
|  |
| **a) pierwsza osoba z doświadczeniem co najmniej 12 miesięcznym w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego połączonego z badaniem potrzeb kompetencyjnych pracodawców;** |
|  |
| **b) druga osoba z doświadczeniem co najmniej 12 miesięcznym w zakresie organizacji staży i praktyk uczniów, nauczycieli lub instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowanych u pracodawców;** |
|  |
| **c) trzecia osoba z doświadczeniem co najmniej 12 miesięcznym w zakresie wsparcia szkół lub placówek kształcenia zawodowego w formie doradztwa lub coachingu dotyczącego ich potrzeb w zakresie przygotowania i realizacji przez szkołę programu rozwojowego;** |
|  |
| **d) czwarta osoba z doświadczeniem co najmniej 12 miesięcznym w zakresie zarządzania projektem z udziałem szkół zawodowych w roli partnera lub realizatora;** |
|  |
| **e) piąta osoba z doświadczeniem co najmniej 12 miesięcznym w zakresie rozliczania projektu z udziałem szkół zawodowych w roli partnera lub realizatora;** |
|  |
| **2.3 wykazanie posiadania doświadczenia w okresie ostatnich 5 lat przed terminem złożenia oferty w realizacji projektów/przedsięwzięć dotyczących rozwoju współpracy szkół zawodowych z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w co najmniej 3 formach wymienionych w rozdziale 4 w punkcie 3 podpunkcie a) regulaminu konkursu w zakresie:** (zamieszczenie opisu projektu z podaniem m.in.: nazwy działania, nr projektu – jeżeli dotyczy oraz tytuł projektu, cel projektu, działania projektu, okresu realizacji, partnerów projektu i innych istotnych dla obszaru problemowego) |
| **a) realizacji kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe** |
|  |
| **b) włączenia pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie** |
|  |
| **c) tworzenia klas patronackich w szkołach z udziałem pracodawców** |
|  |
| **d) dostosowania oferty edukacyjnej w szkołach do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym** |
|  |
| **e) opracowania lub modyfikacji programów nauczania w oparciu o wyniki systematycznej diagnozy luk kompetencyjnych w firmach w zakresie branż, zawodów lub kompetencji** |
|  |
| **f) realizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i kwalifikacji zawodowych** |
|  |
| **g) organizacji kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi** |
|  |
| **h) udziału w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych** |
|  |
| **2.4 wykazanie posiadania doświadczenia w okresie ostatnich 3 lat przed terminem złożenia oferty w organizacji staży dla co najmniej 20 uczniów szkół zawodowych oraz co najmniej 10 nauczycieli lub instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowanych u pracodawców** (zamieszczenie wykazu szkół zawodowych, z których uczniowie/nauczyciele zostali objęci wsparciem, z podaniem ilości uczniów/nauczycieli objętych wsparciem w każdej z tych szkół oraz wykazu pracodawców, u których zorganizowano praktyki lub staże dla tych osób) |
|  |
| **2.5 wykazanie posiadania doświadczenia w okresie ostatnich 3 lat przed terminem złożenia oferty w realizacji poradnictwa zawodowo-edukacyjnego (forma wsparcia wymieniona w rozdziale 4 w punkcie 3 podpunkcie c) regulaminu konkursu dla co najmniej 50 osób** (zamieszczenie opisu metody doradztwa celem wykazania współpracy z pracodawcami w realizacji wsparcia oraz zamieszczenie wykazu szkół zawodowych, z których uczniowie zostali objęci wsparciem tą metodą z podaniem ilości uczniów objętych wsparciem w każdej z tych szkół) |
|  |
| **2.6 wykazanie posiadania doświadczenia w okresie ostatnich 5 lat przed terminem złożenia oferty w realizacji projektów/przedsięwzięć dotyczących efektywności gospodarowania energią i zasobami poprzez realizację co najmniej 1 projektu/przedsięwzięcia dotyczących efektywności gospodarowania energią i zasobami w obszarze kształcenia zawodowego we współpracy z co najmniej 1 szkołą zawodową** (zamieszczenie opisu projektu z podaniem m.in.: nazwy działania, nr projektu – jeżeli dotyczy oraz tytuł projektu, cel projektu, działania projektu, okresu realizacji, partnerów projektu, w tym szkoły zawodowej oraz innych istotnych dla obszaru problemowego) |
|  |

3 OPIS KONCEPCJI PROJEKTU

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 koncepcja realizacji Projektu zgodnie z zakresem wskazanym w rozdziale 5 w punkcie 11 regulaminu konkursu, w tym:** | |
|  | |
| **a) wykazanie zasięgu oddziaływania Projektu na terenie BOF, gdzie pod pojęciem zasięgu oddziaływania należy rozumieć przeprowadzenie merytorycznych działań projektowych na danym obszarze i/lub objęcie działaniami uczestników z danego obszaru** (opis koncepcji metodologicznej i organizacyjnej wskazujący na realizację powyższych wymogów) | |
|  | |
| **b) wykazanie innowacyjności dotyczącej wykorzystania infrastruktury, wyposażenia lub technologii, korzystania z e-zasobów i e-podręczników oraz wykorzystania narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL lub Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój** (opis koncepcji metodologicznej i organizacyjnej wskazujący na realizację powyższych wymogów) | |
|  | |
| **c) wykazanie wpływu na rozwój społeczno-gospodarczy BOF poprzez przedstawienie koncepcji metodologicznej i organizacyjnej *Projektu*, zapewniającej realizację wskaźników rezultatu i produktu zgodnie z opisem Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje do pracy, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.2 Stworzenie Centrum Kompetencji BOF oraz Działaniem 2.2. określonym w Strategii ZIT BOF. W *Projekcie* powinny zostać zrealizowane przynajmniej następujące wskaźniki rezultatu bezpośredniego:**   * **liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje lub uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – co najmniej 101 osób;** * **liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – co najmniej 24 osoby;**   **oraz przynajmniej następujące wskaźniki produktu:**   * **liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji i nabywania kwalifikacji w programie – co najmniej 150 osób;** * **liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – co najmniej 100 osób;** * **liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – co najmniej 30 osób;** * **liczba osób objętych szkoleniem zawodowym w zakresie efektywności gospodarowania energią i zasobami – co najmniej 100 osób;** * **liczba utworzonych laboratoriów, centrów demonstracyjnych w zakresie odnawialnych źródeł energii w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego – co najmniej 2 sztuki;** * **liczba zorganizowanych seminariów branżowych w zakresie efektywności gospodarowania energią i zasobami – co najmniej 2 sztuki.**   (opis koncepcji metodologicznej i organizacyjnej wskazujący na realizację powyższych wymogów) | |
|  | |
| **3.2 określenie wkładu własnego oferenta w realizację celu partnerstwa** (wskazanie proponowanego wkładu własnego w % - jako procent wszystkich wydatków projektu) | |
|  | |
| **3.3 opis własnych propozycji aktualizacji lub modyfikacji programów nauczania w szkole zawodowej uwzględniającej zagadnienia obszaru problemowego** (przedstawienie opisu metody opracowania programu oraz opisu załączonych do oferty programów ze wskazaniem nazwy zawodu, którego dotyczy proponowany program oraz opisu zawartości lub spisu treści załączonych dokumentów) | |
|  | |
| **3.4 opis własnych propozycji programów staży zawodowych u przedsiębiorców uwzględniającego zadania zawodowe uzupełniające luki kompetencyjne w obszarze problemowym projektu** (przedstawienie opisu metody opracowania programu stażu ze wskazaniem katalogu zadań zawodowych spełniających powyższe wymogi ze wskazaniem nazwy zawodu, którego dotyczy proponowany program oraz opisu zawartości lub spisu treści załączonych dokumentów) | |
|  | |
| **3.5 opis własnych propozycji scenariuszy sesji poradnictwa edukacyjno-zawodowego uwzględniających luki kompetencyjne i zadania zawodowe w obszarze problemowym projektu** (przedstawienie scenariusza sesji doradczych, uwzględniającego co najmniej cele, efekty, czas trwania, stosowane narzędzia lub zasoby doradcze ze wskazaniem ze wskazaniem katalogu zadań zawodowych spełniających powyższe wymogi oraz ze wskazaniem nazwy zawodu, którego dotyczy proponowany scenariusz oraz opisu zawartości lub spisu treści załączonych dokumentów) | |
|  | |
| **3.6 opis własnych propozycji ankiet badawczych w zakresie potrzeb kompetencyjnych pracodawców obszarze problemowym Projektu** (przedstawienie opisu ankiety badawczej ze wskazaniem zawodu, którego dotyczy ankieta oraz opisu zawartości lub spisu treści załączonych dokumentów) | |
|  | |
| **3.7 opis własnych propozycji zadań egzaminacyjnych na potrzeby walidacji lub certyfikacji we współpracy z pracodawcami kompetencji, umiejętności lub zadań zawodowych w obszarze problemowym Projektu** (przedstawienie opisu lub zestawu zadań egzaminacyjnych lub walidowanych lub certyfikowanych kompetencji, umiejętności lub zadań zawodowych spełniających powyższe wymogi ze wskazaniem zawodu, którego dotyczą oraz opisu zawartości lub spisu treści załączonych dokumentów) | |
|  | |
| **Data** | **Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji wiążących w imieniu oferenta** |
|  |  |

Na potwierdzenie ww. wymagań do oferty dołączam następujące dokumenty:\*\*

1. …………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………
4. …………………………………………………………………………………………………
5. ………………………………………....………………………………………………………

…………………………………………………

(data i podpis osoby upoważnionej)

\*Oferent zobowiązany jest do uzupełnienia wszystkich wymaganych pól Formularza oferty. W sytuacji, gdy któreś z pól nie dotyczy oferenta lub nie jest w stanie wykazać wymaganych w nim informacji należy wstawić zapis: **nie dotyczy/brak**. Do formularza można dołączyć inne dokumenty i opracowania własne przydatne w ocenie oferty.

\*\*Należy sporządzić spis dołączanych dokumentów.